

5. 先進校を参考にした新中学校に求められる空間や設備

5. 先進校を参考にした新中学校に求められる空間や設備

普通教室

- ・学習形態や児童数の変化などに、柔軟に対応できる空間とする。
- ・ICT化に対応可能なつくりとする。
- ・子どもの持ち物の量や種類に合わせた使いやすい収納スペースを設ける。
- ・自然採光・自然通風を確保する。



普通教室とオープンスペース



様々な持ち物を収納できるロッカー

オープンスペース

- ・普通教室と連動して使いやすい配置とする。
- ・クラスを超えた交流や活動のための、学年ごとに共用できる可変的なスペースを設ける。
- ・普通教室や小教室、ベンチや水場をまとめた配置で、学年のまとまりを持たせる。
- ・空間全体の吸音性を高め、静かで落ち着いた音環境とする。



書架を配置したオープンスペース



ラーニングスペースとオープンスペース



水場と連動したオープンスペース



家具を効果的に配置しグループ学習の場

図書メディア

- ・図書室を学校の中心と位置づけ、子どもたちが利用しやすく、日常の学校生活の中で身近に感じられる配置・環境とする。
- ・図書室は、調べ学習室、ICT教室、外国語教室などの教室と連携したメディアセンターとして、さまざまな情報活用能力を育て主体的な学習を支える場とする。
- ・教室とは違う雰囲気でのクラスや学年と触れ合う場とする。



メディアスペース



閲覧スペース



図書と連動した調べ学習室



地域の小学生と交流

特別教室

- ・教科の特性に合わせたつくりとし、子どもたちが特別教室で学ぶことが楽しくなるようにする。
- ・特別教室群には、メディアスペース（MS）を設け、教材や作品展示やグループ学習など自由な形態の学習の場とする。
- ・音楽室など音のでる教室は、他の教室や周辺に配慮した配置とする。



教科に合わせたMS
(メディアスペース)



英語MSで発表会

トイレ、手洗い

- ・プライベートを大切にする場として、清潔で明るく快適でリラックスできる場とする。



明るく清潔なトイレ



トイレと手洗い



オープンスペースの手洗い

中庭

- ・ロの字型に囲われた中庭は、建物の採光と通風を向上させることができる。
- ・明るく心地良い空間で憩いの場とする。
- ・広さを確保し、集会や発表の場としての機能をもたせることができる。



中庭で音楽会



中庭の音楽会の様子を見る



校舎に囲まれた中庭



アベニュー

- ・広く見通し良く、校舎・体育館・グラウンドへのスムーズで管理しやすい動線。
- ・ガレリア(ガラス屋根を設けた半屋外空間)とし、雨天時の活動、集会、災害時の炊き出しスペースとして活用する。



アベニューとガレリア

