



# 修善寺地区4小学校の 今後のあり方について



アンケート結果のご報告

令和7年5月

# 調査概要

## 1. 名称

修善寺地区 4 小学校における今後の在り方について伺うアンケート

## 2. 目的

令和5年に実施した同様のアンケート調査では、再編成の必要性を指摘する意見が多く寄せられた一方で、多様なご意見も確認されました。

その後、調査結果をもとに保護者の皆様から直接ご意見を伺い、統合の賛否を含め、貴重なご意見をいただいております。

前回の回答率は約51.5%にとどまったことから、今回は**さらに多くの保護者の声を集約し、今後の在り方を方向付けるための重要な資料としたい**と考えております。

## 3. 対象

修善寺地区在住の乳幼児から小学校 6 年生までの子供の保護者

## 4. 回答方法

紙またはオンラインにより回答

## 5. 調査期間

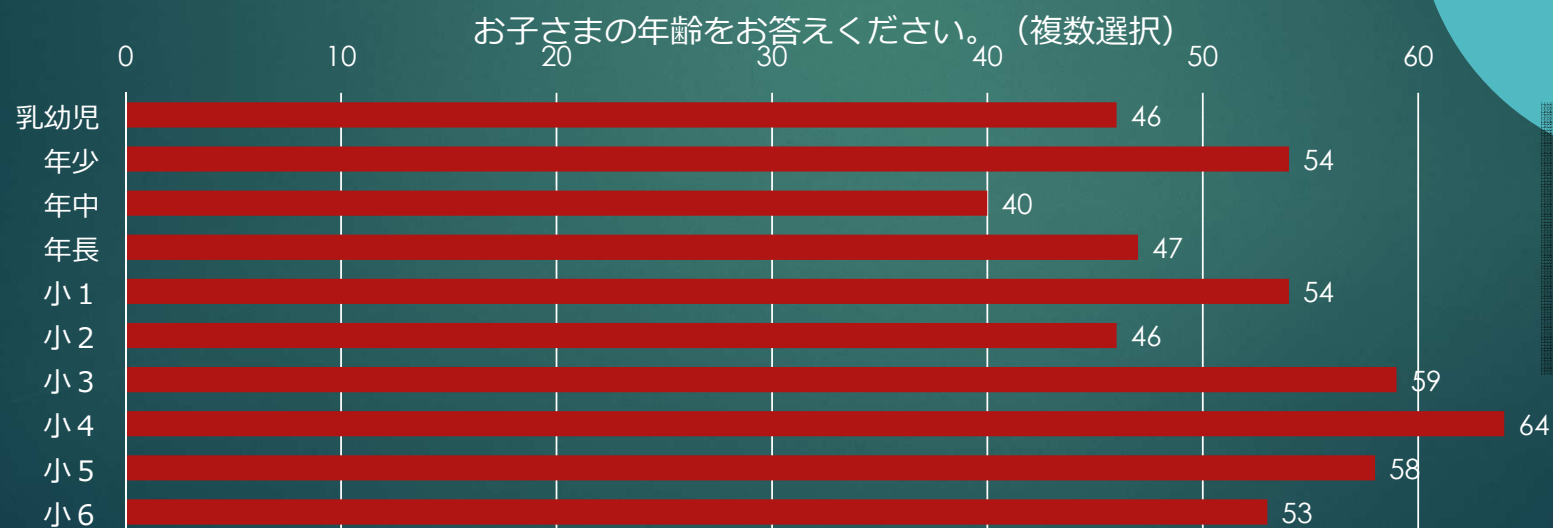
令和 7 年 3 月 4 日（火）～令和 7 年 3 月 31 日（月）

# 回答状況

1. 回答数 356
2. 回答率 59.6% ※令和5年度調査比で約8ポイント増加

| A対象人数 | Web回答 | 紙媒体回答 | B回答数合計 | 回答率<br>(B/A) |
|-------|-------|-------|--------|--------------|
| 597   | 279   | 77    | 356    | 59.6%        |

3. 回答における対象児の数

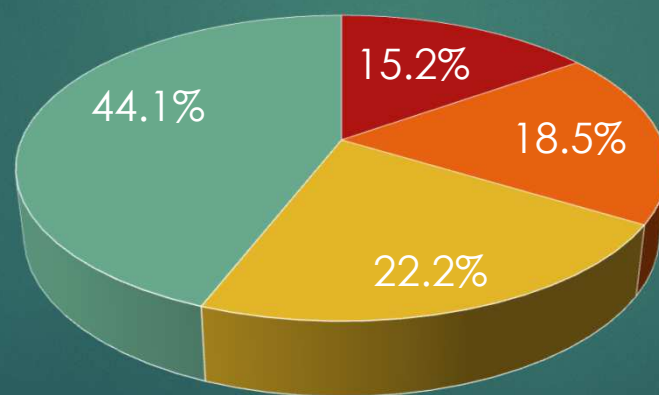


小3～小5の保護者の回答がやや多かったものの、全体として大きな偏りは見られませんでした。

# 学区別回答数

| 学 区 | 修善寺小  | 熊坂小   | 修善寺東小 | 修善寺南小 | 合計   |
|-----|-------|-------|-------|-------|------|
| 人 数 | 55    | 65    | 79    | 157   | 356  |
| 割 合 | 15.4% | 18.3% | 22.2% | 44.1% | 100% |

お住まいの学区をお答えください。



■ 修善寺小 ■ 熊坂小 ■ 修善寺東小 ■ 修善寺南小

# Q1 今後の学校再編についてご意見をお聞かせください。

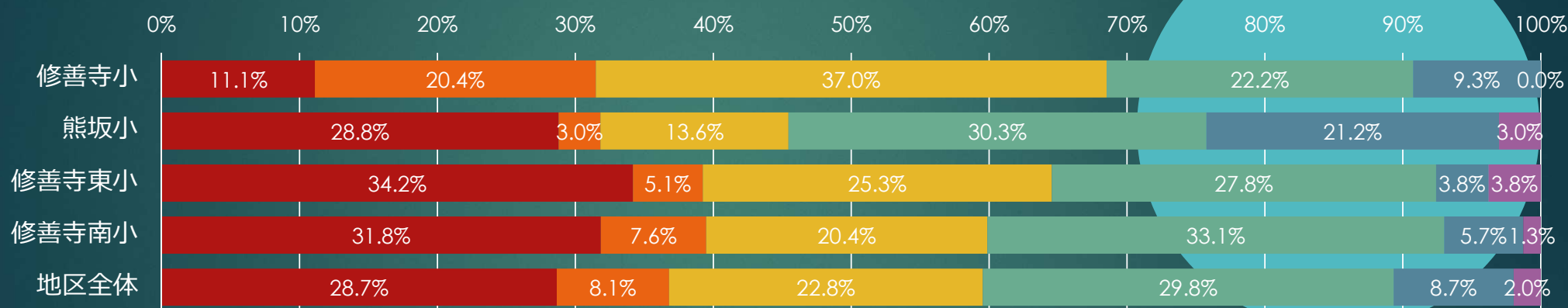
|                                            | 修善寺小         | 熊坂小          | 修善寺東小        | 修善寺南小        | 地区全体         |
|--------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ア 先に修善寺南小学校と修善寺東小学校の統合を進めることに賛成する          | 10.9%        | <b>29.2%</b> | <b>34.2%</b> | 31.8%        | 28.7%        |
| イ 修善寺南小学校と修善寺東小学校の統合だけでなく、他の学校も含めた統合を検討すべき | 20.0%        | 3.1%         | 5.1%         | 7.6%         | 8.1%         |
| ウ 4校統合を視野に入れ、進めるべき                         | <b>36.4%</b> | 13.8%        | 25.3%        | 20.4%        | 22.8%        |
| エ 統合は必要だが、具体的な進め方や範囲については慎重に検討すべき          | 23.6%        | <b>29.2%</b> | 27.8%        | <b>33.1%</b> | <b>29.8%</b> |
| オ 現状のまま、統合せずに学校を維持するべき                     | 9.1%         | 21.5%        | 3.8%         | 5.7%         | 8.7%         |
| カ その他                                      | 0.0%         | 3.1%         | 3.8%         | 1.3%         | 2.0%         |

# Q1 今後の学校再編についてご意見をお聞かせください。（その他）

- ▶ 南小は一定の児童数があるにもかかわらず、なぜこの2校が統合されるのかがよく分かりません。児童数や地理的な位置を考えると、修善寺小と東小、または熊坂小と南小が統合する方が自然ではないでしょうか？
- ▶ 統合そのものに反対ではありませんが、通学手段などを考えると不安があります。スクールバスなどの対応があればよいと思います。
- ▶ 東小の校舎が古いと聞いているので、それなら統合も仕方ないかもしれません。新しい校舎を建てる必要がなければ、合理的だと思います。児童数の減少を考えれば、いずれは統合が必要になる気もしますが、少人数の良さもあると思っています。
- ▶ 将来的には、小中一貫校を見据えて4校を1つに統合するのがよいと考えます。
- ▶ 4つの小学校は同時に統合すべきだと思います。南小と東小だけが先に統合すると、修善寺小と熊坂小の児童が取り残されたように感じてしまい、かわいそうです。
- ▶ 少子化がさらに進むようであれば、そのタイミングで4校を一度に統合するのが望ましいと考えます。段階的に統合を進めると、その都度コストがかさむだけだと思います。

# Q1 今後の学校再編についてご意見をお聞かせください。

こうした状況を踏まえ、今後の学校再編について、ご意見をお聞かせください。



- 先に修善寺南小学校と修善寺東小学校の統合を進めることに賛成する
- 修善寺南学校と修善寺東小学校の統合だけでなく、他の学校も含めた統合を検討すべき
- 4校統合を視野に入れ、進めるべき
- 統合は必要だが、具体的な進め方や範囲については慎重に検討すべき
- 現状のまま、統合せずに学校を維持すべき
- その他

## Q2 学校再編を進める場合、どのような進め方が望ましいと考えますか。（複数選択）

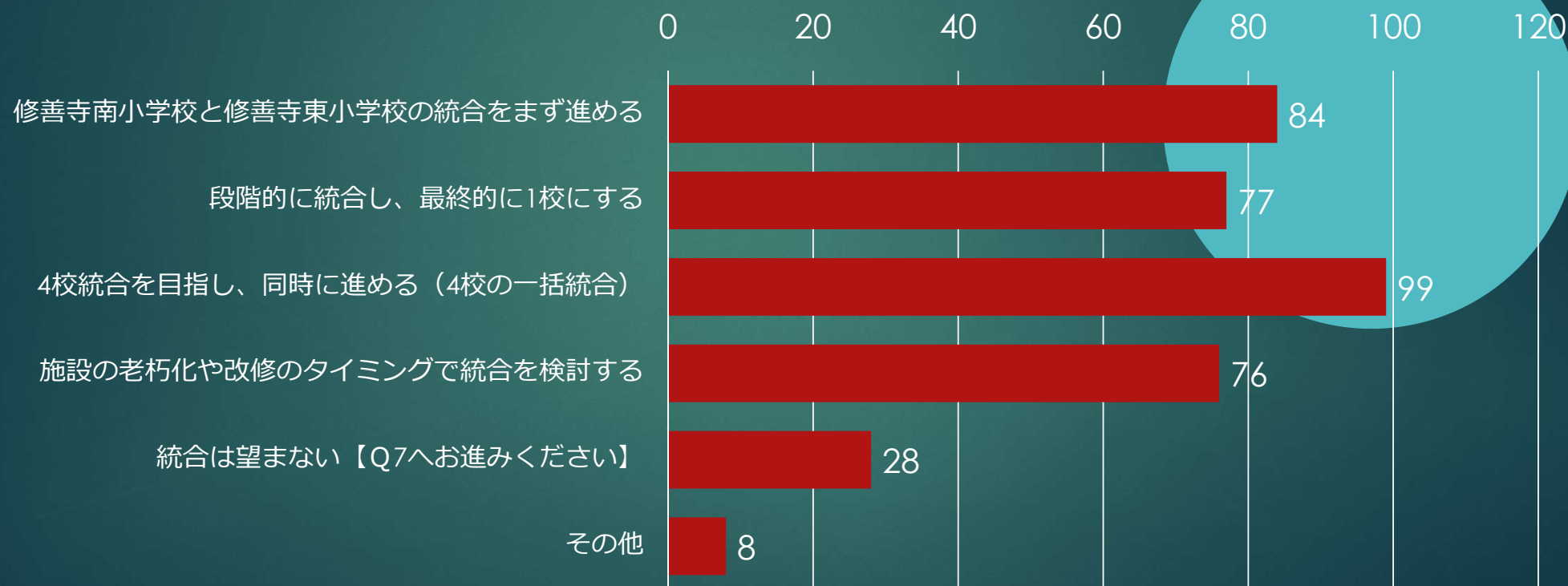
|                            | 修善寺小         | 熊坂小          | 修善寺東小        | 修善寺南小        | 地区全体         |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ア 修善寺南小学校と修善寺東小学校の統合をまず進める | 3.4%         | 18.8%        | <b>27.7%</b> | <b>28.4%</b> | 22.6%        |
| イ 段階的に統合し、最終的に1校にする        | 20.7%        | 13.0%        | 20.5%        | 24.1%        | 20.7%        |
| ウ 4校統合を目指し、同時に進める（4校の一括統合） | <b>51.7%</b> | <b>23.2%</b> | 26.5%        | 19.1%        | <b>26.6%</b> |
| エ 施設の老朽化や改修のタイミングで統合を検討する  | 13.8%        | <b>23.2%</b> | 19.3%        | 22.2%        | 20.4%        |
| オ 統合は望まない【Q4へお進みください】      | 6.9%         | 21.7%        | 3.6%         | 3.7%         | 7.5%         |
| カ その他                      | 3.4%         | 0.0%         | 2.4%         | 2.5%         | 2.2%         |

## Q2 学校再編を進める場合、どのような進め方が望ましいと考えますか。（その他）

- ▶ 将来的に4校の統合は避けられないとは思いますが、保護者としては、統合後の校舎の場所や通学方法について具体的な説明がないと、なかなかイメージができません。子供が自分で安全に登下校できる距離に学校がないと、やはり不安です。
- ▶ 南小、東小、修善寺小の3校を統合し、熊坂小は市内全域から通える特別な学校として残す案も考えられるのではないのでしょうか。
- ▶ 校区の範囲をよく検討し、子供たちにできるだけ負担がかからない方法を選ぶべきです。
- ▶ 私たちは移住して数年のため、各学区の詳しい状況はまだよく分かりません。ただ、急速に進む少子化や施設の老朽化から、いずれ統合は必要になるのだと思います。一方で、統合が逆に少子化を加速させる可能性もあると感じています。移住者の視点から見ると、病院や学校などの生活に必要な施設が少ないことは、子育て世帯が移住をためらう大きな理由になります。私たち家族は定住する予定ですが、娘が生まれてから、施設の少なさに不安を感じ、伊豆を離れることを何度も真剣に考えました。学区を残しつつ、必要に応じて部活動や学校行事などで他校と交流を深めることで、ある程度の課題は解決できるのではないかとともに思います。
- ▶ 統合の進め方や対象範囲については、もう少し他の選択肢も検討すべきだと思います。
- ▶ 登下校の問題だけが解決されたとしても、それだけで統合を進めるのは意味がないと思います。

## Q2 学校再編を進める場合、どのような進め方が望ましいと考えますか。（複数選択）

学校再編を進める場合、どのような進め方が望ましいと考えますか？



Q3 統合を進める場合、校舎については改修等が必要であると考えておりますが、どのタイミングで実施することが適切だとお考えでしょうか。

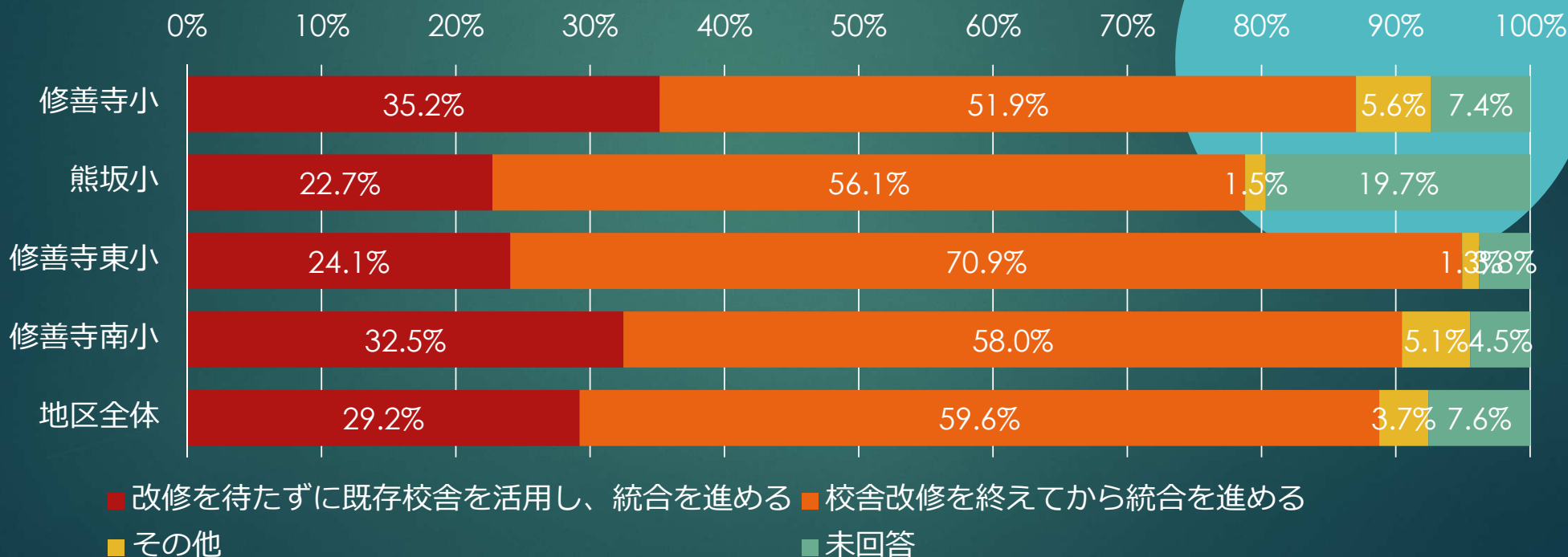
|                          | 修善寺小         | 熊坂小          | 修善寺東小        | 修善寺南小        | 地区全体         |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ア 改修を待たずに既存校舎を活用し、統合を進める | 34.5%        | 23.1%        | 24.1%        | 32.5%        | 29.2%        |
| イ 校舎改修を終えてから統合を進める       | <b>52.7%</b> | <b>55.4%</b> | <b>70.9%</b> | <b>58.0%</b> | <b>59.6%</b> |
| ウ その他                    | 5.5%         | 1.5%         | 1.3%         | 5.1%         | 3.7%         |
| エ 未回答                    | 7.3%         | 20.0%        | 3.8%         | 4.5%         | 7.6%         |

### Q3 統合を進める場合、校舎については改修等が必要であると考えておりますが、どのタイミングで実施することが適切だとお考えでしょうか。（その他）

- ▶ 校舎を使いながら改修ができるのであれば、改修完了を待たずに統合を進めてもよいのではないのでしょうか。
- ▶ 現在の校舎が本当に使用可能なのか判断できません。修善寺中学校の改修が完了してからの統合が現実的だと思います。
- ▶ 修善寺中学校を使うのであれば、学校の規模や改修工事の期間を考えても、大きな問題なく対応できるのではないのでしょうか。
- ▶ 南小学校の老朽化が危険なレベルであるなら、意見として出ている修善寺中学校の校舎を活用するのがよいと思います。その際には、修善寺中の安全性について十分に確認していただきたいです。
- ▶ 修善寺中学校の校舎を改修しながら、同時に小学校の統合も進めるのがよいと考えます。
- ▶ どの程度の改修を行うのかを説明したうえで、学業に支障がないのであれば、既存の校舎をそのまま活用して進めてもよいと思います。
- ▶ 新しい中学校の近くに小学校を建てれば、どの学区の児童も公平に通えるのではないのでしょうか。
- ▶ 修善寺中学校ではなく、現在の修善寺南小学校の校舎を活用して統合を進めるのがよいと思います。
- ▶ 現時点では、それぞれの案のメリット・デメリットがよく分からないため、どちらでも構いません。できれば早めに統合していただけるとありがたいです。
- ▶ 新しい校舎を建設するのがよいと思います。
- ▶ 伊豆中学校の隣に新しい小学校を建て、現在の修善寺中学校の場所には公園を移設する案がよいと思います。
- ▶ 現在使われていない修善寺中学校の校舎を有効に活用し、将来的に小学校を統合する方向で考えてほしいです。
- ▶ 改修工事が完了したタイミングで、統合された小学校での新しい学びがスタートできるのが理想です。

### Q3 統合を進める場合、校舎については改修等が必要であると考えておりますが、どのタイミングで実施することが適切だとお考えでしょうか。

統合を進める場合、校舎については改修等が必要であると考えておりますが、どのタイミングで実施することが適切だとお考えですか？



**Q4 統合しない場合、多くの学校で10名程度、またはそれ以下の学級になることが見込まれます。統合しない場合、どのような教育内容が良いと考えますか。（複数選択）**

|                                           | 修善寺小         | 熊坂小          | 修善寺東小        | 修善寺南小        | 地区全体         |
|-------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>ア 少人数による教育（個別指導の充実、学びの深さ）</b>          | <b>41.2%</b> | <b>44.0%</b> | <b>50.9%</b> | <b>43.6%</b> | <b>44.8%</b> |
| <b>イ 地域密着型の教育（ICT、特別支援学級、理解度に応じた学習など）</b> | 25.8%        | 27.5%        | 23.7%        | 22.5%        | 24.3%        |
| <b>ウ 遠隔授業や複式学級の導入による学びの継続</b>             | 18.6%        | 11.0%        | 9.6%         | 17.8%        | 14.9%        |
| <b>エ 老朽化した施設を改修し、教育環境を充実させる。</b>          | 10.3%        | 13.8%        | 8.8%         | 13.1%        | 11.9%        |
| <b>オ その他</b>                              | 3.1%         | 1.8%         | 2.6%         | 1.3%         | 2.0%         |
| <b>カ 未回答</b>                              | 1.0%         | 1.8%         | 4.4%         | 1.7%         | 2.2%         |

## Q4 統合しない場合、多くの学校で10名程度、またはそれ以下の学級になることが見込まれます。統合しない場合、どのような教育内容が良いと考えますか。（その他）

- ▶ まずは少子化を食い止めるために、子供を増やすための具体的な対策を講じるべきだと思います。
- ▶ 4校の児童が一緒に学べる合同授業の機会を、もっと増やしてほしいです。
- ▶ 小規模校にはあまり良さを感じません。複式学級になったり、コミュニケーション能力が育ちにくかったり、外部からの刺激が少なかったりと、心配な点が多いです。
- ▶ 将来的には必ず統合が必要になると思うので、統合しないという選択肢は現実的ではないと考えます。問題は、それがいつ実現するのかということです。
- ▶ 外部の専門家の協力を得ながら、自然体験教室や体育・ヨガなどを取り入れた多様な学びの機会を提供してほしいです。
- ▶ 移住者を増やすような取り組みを進め、統合をしなくてもよい環境をつくるべきです。行政に関わる人たちは、税金で運営されていることを自覚し、将来を見据えた対策を考えてほしいです。
- ▶ 学年をまたいだ教室編成にし、異なる学年が同じ空間で教科の学習を進めるのも一つの方法だと思います。

## Q4 統合しない場合、多くの学校で10名程度、またはそれ以下の学級になることが見込まれます。統合しない場合、どのような教育内容が良いと考えますか。（複数選択）

統合しない場合、多くの学校で10名程度、またはそれ以下の学校になることが見込まれています。統合しない場合、どのような教育内容が良いと考えますか？（複数選択）



## Q5 仮に再編するとした場合、何に期待しますか？（複数選択）

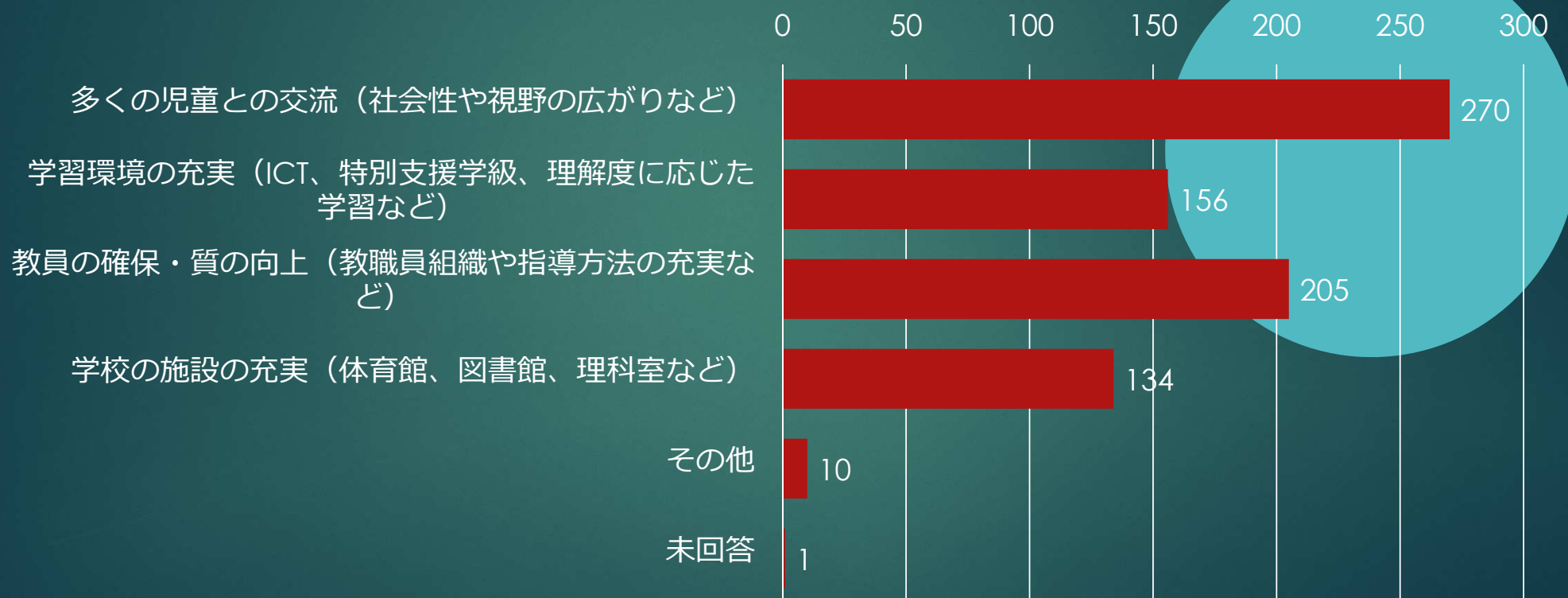
|                                   | 修善寺小  | 熊坂小   | 修善寺東小 | 修善寺南小 | 地区全体  |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ア 多くの児童との交流（社会性や視野の広がりなど）         | 38.6% | 36.2% | 36.5% | 32.1% | 34.8% |
| イ 学習環境の充実（ICT、特別支援学級、理解度に応じた学習など） | 21.1% | 19.5% | 18.0% | 21.1% | 20.1% |
| ウ 教員の確保・質の向上（教職員組織や指導方法の充実など）     | 23.7% | 24.2% | 29.3% | 26.9% | 26.4% |
| エ 学校の施設の充実（体育館、図書館、理科室など）         | 15.8% | 18.8% | 15.0% | 18.2% | 17.3% |
| オ その他                             | 0.9%  | 0.7%  | 1.2%  | 1.7%  | 1.3%  |
| カ 未回答                             | 0.0%  | 0.7%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.1%  |

## Q 5 仮に再編するとした場合、何に期待しますか？（その他）

- ▶ 統合に対して期待はなく、不安ばかりが大きいです。
- ▶ 子供たちが切磋琢磨し、学力を高め合えるような学習環境になることを期待しています。
- ▶ まずは老朽化した校舎の改修や耐震化を優先して進めてほしいです。

## Q 5 仮に再編するとした場合、何に期待しますか？（複数選択）

仮に統合するとした場合、何に期待しますか？（複数選択）



## Q6 仮に再編するとした場合、何に不安を感じますか？（複数選択）

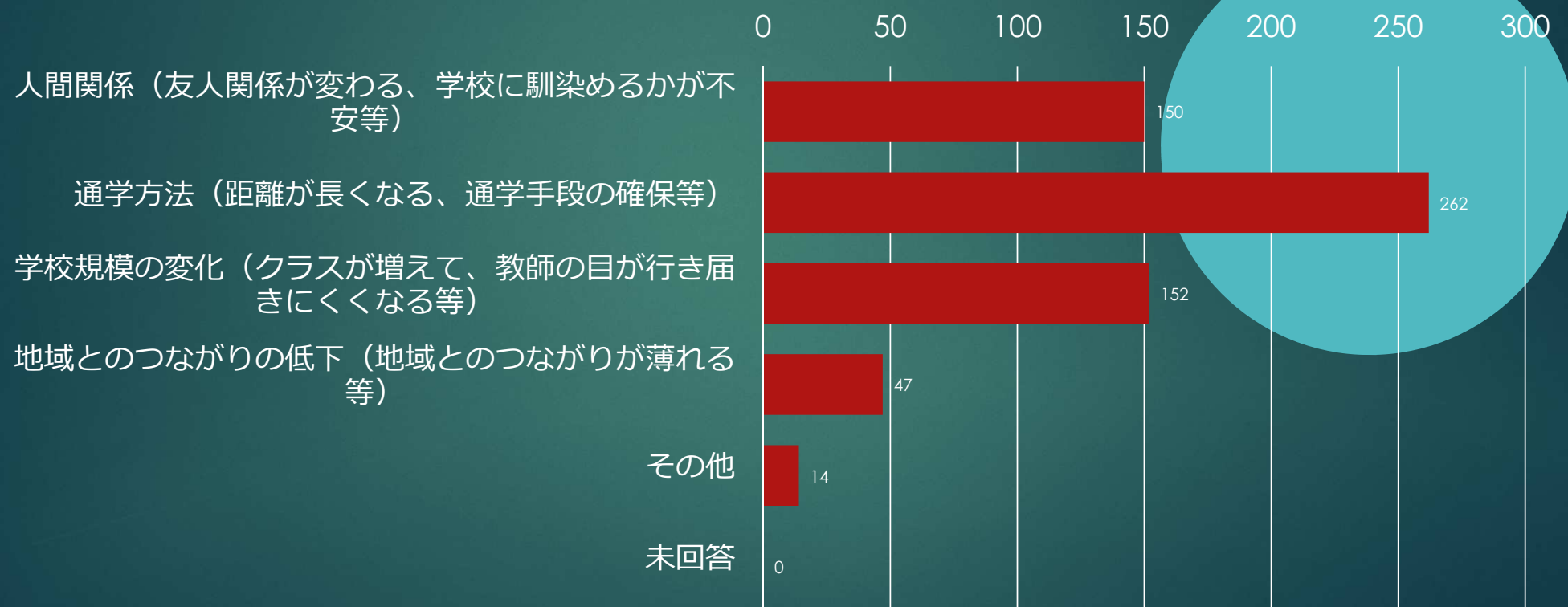
|                                    | 修善寺小         | 熊坂小          | 修善寺東小        | 修善寺南小        | 地区全体         |
|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ア 人間関係（友人関係が変わる、学校に馴染めるかが不安等）      | 29.4%        | 18.6%        | 26.5%        | 23.3%        | 24.0%        |
| イ 通学方法（距離が長くなる、通学手段の確保等）           | <b>40.2%</b> | <b>45.7%</b> | <b>41.9%</b> | <b>40.7%</b> | <b>41.9%</b> |
| ウ 学校規模の変化（クラスが増えて、教師の目が行き届きにくくなる等） | 18.6%        | 20.2%        | 29.4%        | 26.0%        | 24.3%        |
| エ 地域とのつながりの低下（地域とのつながりが薄れる等）       | 7.8%         | 15.5%        | 2.2%         | 6.2%         | 7.5%         |
| オ その他                              | 3.9%         | 0.0%         | 0.0%         | 3.9%         | 2.2%         |
| カ 未回答                              | 0.0%         | 0.0%         | 0.0%         | 0.0%         | 0.0%         |

## Q6 仮に再編するとした場合、何に不安を感じますか？（複数選択）

- ▶ 統合するかどうかに関わらず、どの学校に通っていても不安や課題はあると思います。大切なのは、こうした不安や課題があることを前提にして、それにどう対応していくのかだと思います。特に、市が財政面や人材面でこれらの対応をきちんとできるのかどうか不安です。
- ▶ 修善寺南小学校に通う子供の保護者としては、今のところ特に不安はありません。
- ▶ 統合した場合、教育方針はどの学校のやり方に合わせていくのかが気になります。方針のすり合わせがうまくできないと、子供たちが混乱してしまわないか心配です。
- ▶ 統合後に修善寺中学校の校舎を活用する場合、通学路の交通量がさらに増えるのではと不安です。現在でも中学生の保護者がスピードを出して運転していることがあり、危険を感じています。

## Q6 仮に再編するとした場合、何に不安を感じますか？（複数選択）

仮に統合する場合、何に不安を感じますか？（複数選択）



## Q7. 現在通っている学校で、今後不安に感じることがありますか？（複数選択）

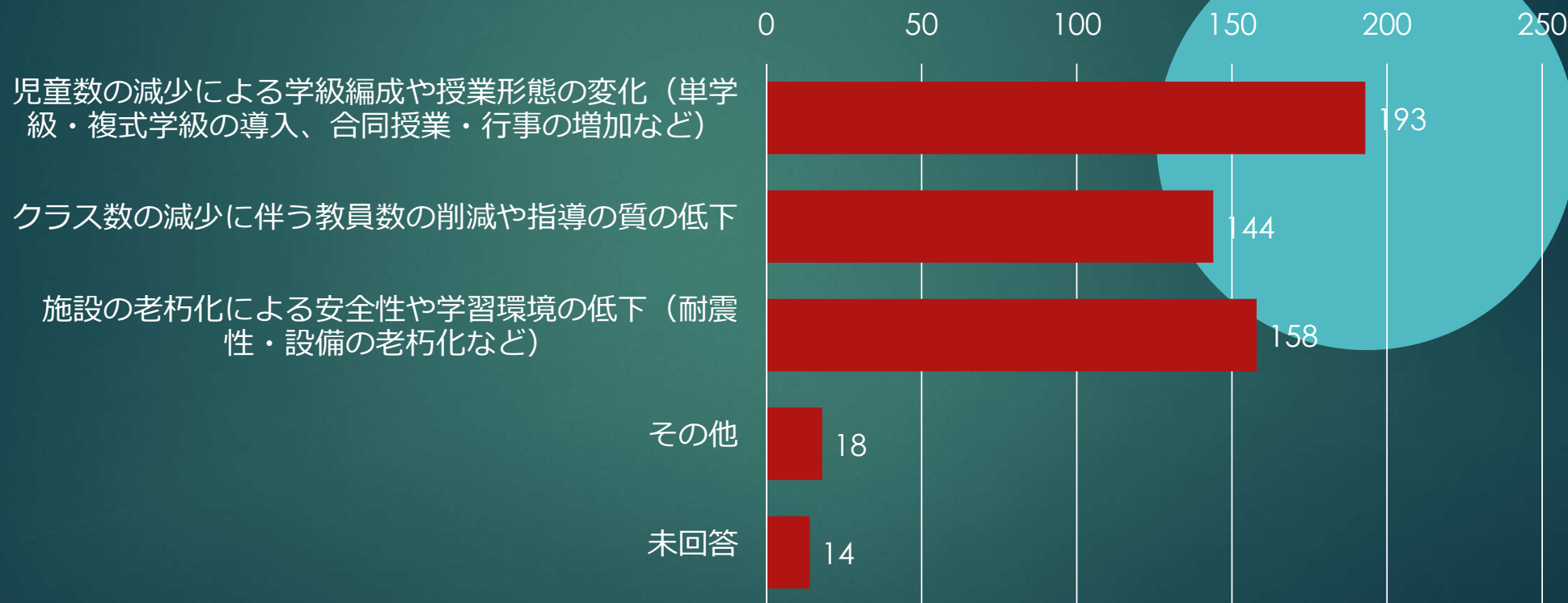
|                                                   | 修善寺小  | 熊坂小   | 修善寺東小 | 修善寺南小 | 地区全体  |
|---------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ア 児童数の減少による学級編成や授業形態の変化（単学級・複式学級の導入、合同授業・行事の増加など） | 45.6% | 35.5% | 43.0% | 30.4% | 36.6% |
| イ クラス数の減少に伴う教員数の削減や指導の質の低下                        | 28.9% | 25.8% | 30.7% | 25.7% | 27.3% |
| ウ 施設の老朽化による安全性や学習環境の低下（耐震性・設備の老朽化など）              | 20.0% | 25.8% | 21.9% | 39.6% | 30.0% |
| エ その他                                             | 4.4%  | 5.4%  | 2.6%  | 2.6%  | 3.4%  |
| オ 未回答                                             | 1.1%  | 7.5%  | 1.8%  | 1.7%  | 2.7%  |

## Q7. 現在通っている学校で、今後不安に感じることはありますか？（その他）

- ▶ 6年間、少人数でほとんど同じ人たちと過ごすことで、いろいろな考え方に触れる機会が少なくなり、他人との違いを理解し合う経験が不足しがちです。そのため、視野が狭くなってしまっているのではと心配です。また、人間関係が固定されやすく、うまくいかなくなったときに逃げ場がないことも不安です。
- ▶ 関わる人が限られてしまうので、中学校に進学したときに新しい人間関係を築けるかが心配です。
- ▶ 同じ学年に女子が3人しかいないため、友達づくりや人間関係に不安があります。もしトラブルやいじめが起きた場合、逃げ場がなくなってしまうのではないかと心配です。
- ▶ 市が統合を進めようとしていることに対して、進め方に不安を感じています。
- ▶ 児童数が少なすぎて、交友関係が広がらず、子供の社会性の発達に不安を感じます。

## Q7. 現在通っている学校で、今後不安に感じることがありますか？（複数選択）

現在通っている学校で、今後不安に感じることがありますか？（複数選択）



## Q8 修善寺地区の学校の今後について、 ご意見があればお聞かせください。

たくさんのご意見をいただき、ありがとうございました。

「Q1 今後の学校再編について」の**選択肢ア～カの別に  
まとめ**ました。

**表現や文体を統一**するために、ご意見の趣旨を損なわない  
ように**一部修正**しています。

## ア 先に修善寺南小学校と修善寺東小学校の統合を進めることに賛成する

- ▶ 将来的には統合が必要だと感じていますが、それぞれの地域の特性も大切にしてほしいです。学区を自由に選べる制度の検討も良いと思います。
- ▶ 少子化の状況では統合はやむを得ないと思いますが、子供が徒歩で通えるような地域の学校をできるだけ残してほしいです。
- ▶ 統合する場合は、子供が安心して通えるように歩道の整備やバスの充実、通学費の補助など、通学環境の整備をお願いしたいです。
- ▶ 統合しなかった場合のデメリットの方が大きいのではないかと感じています。
- ▶ 小学校に入る前は統合に賛成でしたが、現在は少人数の学校ならではの温かさを実感していますので、地域の学校がなくなるのは寂しいです。ただし、人口減少を考えると統合もやむを得ないと思います。
- ▶ 子供の数が減っている現状では、新中学校を将来的に小中一貫校にする案が現実的だと思います。まずは最小限の改修で統合を進めてほしいです。
- ▶ 少人数の学校から一気に30人以上のクラスになるのは不安です。先生が目が届く20人程度が理想です。通学距離も延びるので、安全対策をしっかりと講じてほしいです。
- ▶ 通学路の安全確保をお願いしたいです。

## ア 先に修善寺南小学校と修善寺東小学校の統合を進めることに賛成する

- ▶ 修善寺中学校や南小学校の校舎を活用し、効率的で充実した授業を実現してほしいです。
- ▶ 統合よりも、子供一人ひとりの個性を大切にする少人数教育の方が望ましいと考えています。
- ▶ 今の人口減少スピードでは、すべての学校が単学級になるのは時間の問題だと思います。統合だけでなく、魅力ある教育活動や施設整備を併せて進めていただき、移住促進など広い視点で対応してほしいです。
- ▶ 中学校の統合によって学童クラブの利用が難しくなることが心配です。学童の充実や放課後の居場所の確保をお願いしたいです。
- ▶ 統合は令和8年度、遅くとも令和9年度から始めていただきたいです。
- ▶ 統合には賛成ですが、子供が小さいため通学距離や保護者の負担が心配です。
- ▶ 学区を意識して南小を選んでいる家庭も多いです。統合により居住地の偏りが解消される面もあります。少人数の中での学びには限界があると感じており、統合後の方が教育環境は良くなると思います。統合については保護者と子供の意見を優先していただきたいです。

## ア 先に修善寺南小学校と修善寺東小学校の統合を進めることに賛成する

- ▶ 修善寺中学校の校舎がまだ使えるので、有効活用してほしいです。将来的に他地区も含めてこの校舎に集まる可能性も考え、無駄のない利用をお願いしたいです。
- ▶ 南小の老朽化が進んでいることに不安を感じています。修善寺中のきれいな校舎を使えるのは喜ばしいことです。駅にも近く利便性があるので、有効に活用してほしいです。
- ▶ 今の時代に合った学校づくりが必要です。都会と比べて地方は遅れている面が多く、PTA活動など保護者の負担軽減にも配慮してほしいです。
- ▶ 南小と東小の先行統合には賛成です。通学環境の整備が進んでおり、アクセスも良いです。残る学校の統合にも良い影響があると思います。
- ▶ 統合には賛成です。校舎の老朽化も進んでおり、改修が必要です。学童や放課後の居場所の充実も大切です、支援の必要な子供への対応力も求められます。
- ▶ 現在、南小の1年生は1クラスしかなく、友人関係が固定されがちです。東小との早期統合を希望します。4校統合の際は修善寺中の活用を、南と東の統合時は南小の活用で良いのではないのでしょうか。

## ア 先に修善寺南小学校と修善寺東小学校の統合を進めることに賛成する

- ▶ 少人数の良さもありますが、大人数の方が学びの幅が広がります。他人と関わることで切磋琢磨でき、より高い目標を持てると思います。できるだけ早く統合を進めてほしいです。
- ▶ 人数が急に増えるわけではないので、既存の施設をうまく活用してほしいです。統合によって子供同士のトラブルが起きないように、信頼される先生の配置も重要です。
- ▶ PTA制度は廃止していただきたいです。
- ▶ 天城・中伊豆地区では統合が早く進んだのに対し、修善寺地区は遅れているのが気になります。交通の便は悪くなりますが、それは他地区も同じです。少人数の良さもありますが、集団活動には限界があると思います。子供には多様な人と関わって成長してほしいです。
- ▶ 子供の数が減っている現状では、4校も必要ないと思います。まずは賛成の多い学校から段階的に統合を進める方法が良いと考えます。
- ▶ 中学校が統合されるのであれば、小学校も早く統合すべきです。小学校時代から交流があった方が中学校に進学した際の人間関係づくりにも良い影響があると思います。

# イ 修善寺南学校と修善寺東小学校の統合だけでなく、他の学校も含めた統合を検討すべき

- ▶ 児童数が少なく、すでに合同授業も行われているため、早急に統合してほしいです。
- ▶ 自分の子供が複式学級になる可能性があり、不安です。複式学級のメリットが分からないので教えてほしいです。
- ▶ 教員の質に不安があります。子供を大切にしてくれる先生に来てほしいです。
- ▶ 少人数で先生の目が行き届いている点は安心ですが、今後複式学級になるなら統合もやむを得ないと思います。
- ▶ 最も児童数が少ない学校の統合が後回しにされている理由がわかりません。統合を希望する家庭の意見を尊重し、早く進めてほしいです。また、熊小は市内全域から通える学校として活用する案も検討してほしいです。
- ▶ 保護者の意見だけでなく、市や現場の考えも知りたいです。統合・非統合のそれぞれのメリットとデメリットを資料に示してほしいです。
- ▶ 修善寺小が統合の対象から外れているのはおかしいと感じます。複式学級の不安がある学校ほど優先されるべきです。保護者の参加しやすい時間帯に説明会を開いてほしいです。

# イ 修善寺南学校と修善寺東小学校の統合だけでなく、他の学校も含めた統合を検討すべき

- ▶ 新中学校を小中一貫校にすれば良かったと思います。統合に修善寺小が含まれていないことにも違和感があります。地域の意見よりも子供と保護者の声を大切にしてほしいです。
- ▶ 小規模なままでは、中学校進学時に集団生活への適応が難しくなるのではないかと心配です。統合反対の背景には通学への不安があると思います。
- ▶ 意見の全一致は難しいと思うので、明確な方針と根拠を示して進めてください。
- ▶ 4校での統合を検討してほしいです。特に南小と東小の統合は慎重に進めるべきだと思います。
- ▶ 南小の校舎は老朽化が進んでおり、安全面や衛生面に不安があります。校舎改修や建て替えと同時に統合を進めれば、コスト面でもメリットがあると思います。
- ▶ 中学校を小学校として利用する場合、大規模な改修が必要ではないかと心配しています。
- ▶ 統合によって通学距離が長くなる地域もあり、特に低学年の子の通学に不安があります。スクールバスや交通支援を充実させてほしいです。
- ▶ 最も大切なのは、子供が学校で楽しく過ごせることだと思います。設備や通学距離よりも、先生方の心の安定が重要です。

## ウ 4校統合を視野に入れ、進めるべき

- ▶ 運動会や学校行事が縮小されているので、少人数ならではの良さを活かしてほしいです。
- ▶ 少人数、小規模校のデメリットの方が大きいと感じるので、早く4校統合を進めてほしいです。統合・非統合のメリット・デメリットや予算などの具体的な情報を示してほしいです。放課後の過ごし方や空いた校舎の活用方法も検討してほしいです。
- ▶ 複式学級は望ましくないため、他校との統合を希望します。
- ▶ 少人数の学校生活なので、市内の他校と合同授業をしたり、中学校入学前に交流の場があったりすると人間関係づくりがスムーズになると思います。
- ▶ 中学校統合と同様、小学校もいずれ必要なので早く進めてほしいです。高齢者の反対で遅れるのは意味がありません。今いる子供たちのために進めるべきです。
- ▶ 修善寺小が統合に含まれていないのは地域間で不公平に感じます。地域ではなく子供を最優先にして考えてください。学区の柔軟化や特別支援教育の充実も求めます。
- ▶ 少人数や地域とのつながりに良さがあるため統合には惜しさも感じます。山間地域の良さを残す学校にしてほしいです。

## ウ 4校統合を視野に入れ、進めるべき

- ▶ 修善寺小学区に住んでいて入学予定ですが、複式学級には反対です。修善寺小も統合を検討してほしいです。今後の子育てに不安があります。
- ▶ 他市では多人数の中で6年間を過ごすのに、伊豆市では少人数なのが不安です。通園・通学の制度が一貫していないのも疑問です。統合できないなら学区選択制を導入してほしいです。
- ▶ 既存の校舎を活かして早急に統合を進めてほしいです。子供や保護者の声を無視しないでください。
- ▶ 子供が減ってきているので、できるだけ早く4校統合すべきだと思います。
- ▶ 中学での急な集団生活に戸惑った経験があるので、小学校段階での統合が望ましいと感じます。中学校が1つに統合された今こそ、小学校も進めるべきです。
- ▶ 統合には賛成ですが、実施後も柔軟な対応をお願いしたいです。少人数を活かした教育も工夫してほしいです。学校間の格差がなくなるよう、ICTや個別指導などを市全体で足並み揃えて実施してほしいです。
- ▶ 他地区のように一括統合を進めるのが良いと思います。先生方の意見も反映してほしいです。

## ウ 4校統合を視野に入れ、進めるべき

- ▶ 統合することで人との交流が増え、広い視野を育めると思います。
- ▶ 児童が少ないまま学校を維持するのはコストがかかり、教育面での競争力も育ちにくいと思います。
- ▶ 修善寺小の児童数が少なく、複式学級の早期開始が予想されるので、統合を急いだ方が良いと思います。
- ▶ 子供を集められるような魅力づくりが必要です。大型公園や子育てしやすい環境を整えることが学校存続に繋がると思います。
- ▶ 学校とともに、学童や待合所の体制整備も必要です。学童に入れない家庭への支援や安心して働ける環境づくりをお願いしたいです。
- ▶ 中学校で一緒になるのだから、小学校も統合してよいと思います。
- ▶ 統合には賛成です。通学方法の整備や、希望者全員が通えるような大きな学童の設置をお願いします。
- ▶ 少人数よりも多くの友達と学べる方がよい経験ができると思います。登校面の不安が解消されれば問題ありません。
- ▶ 少人数クラスの良さもありますが、クラス替えによる環境の変化が可能になる点からも、統合に賛成です。
- ▶ 修善寺地区はすぐにでも4校を統合すべきです。いずれは天城や中伊豆との統合も視野に入れ、新しい校舎を建てるべきです。

## エ 統合は必要だが、具体的な進め方や範囲については慎重に検討すべき

- ▶ できれば現在のまま通わせたいですが、校舎が古く、児童数も少ないため、慎重に検討していただきたいと思います。
- ▶ 複式学級には賛成です。ただ、人数が少ない学校では教員による影響が大きいと感じるので、教員の配置は平等にしてほしいです。
- ▶ 統合ありきのアンケートではなく、まず統合のメリット・デメリットを公開し、そのうえで保護者の意見を聞いてほしいです。統合への賛否の割合も示してほしいです。
- ▶ 子供が増えるよう、企業誘致や子育て支援、小児科の充実など、学校再編以外にも力を入れてほしいです。また、開門時間を朝7時ごろに早めてほしいです。
- ▶ 伊豆中学校の通学バスの調整もスムーズではなかったため、熊坂小の通学バスがタイミングよく運行されるか不安です。特に帰りのバスが心配です。
- ▶ 統合すれば参観日などに車で来る人が増えると思うので、駐車場の確保が必要です。朝の送迎についても配慮してほしいです。
- ▶ 少人数クラスで教員の目が届きやすく満足しています。施設の老朽化はやむを得ませんが、統合を急ぐ必要はないと思います。

## エ 統合は必要だが、具体的な進め方や範囲については慎重に検討すべき

- ▶ 修善寺東と南の統合が2年後と聞きましたが、急ぎすぎではないでしょうか。少なくとも5年前には知らせてほしいです。2030年を目標とした長期計画を示し、その上でアンケートをとってほしいです。少人数には良さもあるので、拙速な進行は避けてほしいです。
- ▶ 保護者だけでなく、子供や地域の人意見も聞くべきだと思います。
- ▶ 修善寺小が複式学級になる可能性があります。統合しても通学距離が長くなるので大変だと思います。
- ▶ クラス替えがないため、友人関係で問題が起きた時に逃げ場がなくかわいそうです。担任の先生によって対応が大きく異なり、学校に行きたくなることもあります。他校ではタブレットで授業を見る工夫があると聞きました。勉強だけでなく、一人一人の良さを伸ばす教育をお願いしたいです。
- ▶ 子供が減っているのは現実ですが、新しい中学校の設備は魅力的でした。小学校も魅力ある施設にすれば、伊豆市に住みたい人が増え、将来的に人口が戻ってくると思います。
- ▶ 一度統合すると元には戻せないため、失敗すると少子化が進む可能性もあります。語学や文化など少人数に適した教育は活かし、不利な面は他学区と連携すれば良いと思います。地域の専門家の力を借りることも考えてほしいです。

## エ 統合は必要だが、具体的な進め方や範囲については慎重に検討するべき

- ▶ 防犯面で子供だけの下校や留守番が不安です。学童や放課後の居場所をもっと充実させてほしいです。
- ▶ 子供の数が減ったからすぐ統合というのは早計です。児童が減っている地区では、人口減少対策をきちんとした上で判断すべきです。学区の撤廃や選択制の導入で、少人数を好む家庭にも選択肢を提供できるのではないのでしょうか。学校がなくなると地域が寂れてしまうので、もう少し粘って考えてほしいです。
- ▶ 学区にとらわれず、保護者が希望する市内の学校へ通えるようにしても良いと思います。
- ▶ 給食費や弁当の回数の見直しも、時代の変化を考えると必要だと思います。少しずつでも対応していくのは仕方ないと思います。
- ▶ 保護者や地域の声をよく聞き、すべての人が納得してから統合を進めてほしいです。少数意見も大切にし、慎重に議論を重ねてください。

# オ 現状のまま、統合せずに学校を維持するべき

- ▶ 小規模な学校ですが、放課後に学年を越えてみんなで仲良く遊んでいる様子を見ると、とても素敵だと思い、温かく見守っています。
- ▶ 統合すると遠くに住む子は通学が大変になります。市が通学手段をしっかりと考えてくれるなら賛成ですが、バスの本数や停留所が限られそうなので、結局は親が送迎することになりそうです。それなら統合しない方が良いと思います。
- ▶ 子供の数が少ないことをマイナスに考えず、個別の指導や特色ある学校づくりに活かしていけば良いと思います。地域の方々も子供たちに温かく接してくださっているので、統合によってそれがなくなるのは残念です。子供が「学校をなくさないで」と言う姿からも、母校を大切に思う気持ちが育っていると感じます。統合は必要ないと思います。
- ▶ 集団登校の人数が少なく、今の形では機能しづらくなっています。小学校に入りたての子供が重いランドセルを背負い、長距離を歩いたりバスを利用したりするのはとても心配です。特にバスの本数が減れば不便になります。子供が安全に通えるよう、通学手段をしっかりと考えてほしいです。多くの親が共働きの今、送り迎えが必要になると困る家庭も多いと思います。学校はできるだけ住んでいる場所から近いことが望ましいです。

# オ 現状のまま、統合せずに学校を維持するべき

- ▶ 小学校の統合により若い世代が一部の地域に集中すると、他の地域の過疎化が進んでしまうのではと心配です。それにより子供の数も減り、教育の質の低下に繋がらないか懸念しています。
- ▶ 地域に学校があることで、地域も元気になります。学校は再編しなくても良いと思います。
- ▶ 地域の良さを活かした教育活動を今後も続けてほしいです。
- ▶ 小学校の在り方というよりも、学童保育の体制に不満があります。小学校では祝日対応がなくなるのが疑問です。こども園では対応できていたのに、なぜ小学校に上がると対応してもらえないのでしょうか。1年生から1人で留守番させるのは不安で、市外の支援が充実した場所に引っ越しも検討しています。「子育てに全力」と掲げるわりに、市外に比べて対応が遅れていると感じます。
- ▶ 子供の数が減ることから統合は仕方がない面もあると思いますが、統合するなら学童保育の受け入れ人数を増やすなど、安心して通える環境を整えてほしいです。統合しても登校が大変になることは変わらないと思います。
- ▶ 中学校の統合の際、「部活動が増える」と言われていたのに、実際には増えていません。伊豆市が言ったことを守れていないことに残念な気持ちです。

# 力 その他

- ▶ できるだけ早く 4 校を統合してほしいと思います。伊豆の国市の方が良いと感じています。
- ▶ 今後の児童数を考えると、統合は避けられないと思います。その際には、子供と教員の目線に立って、統合の方法や統合後の環境をしっかりと考えてほしいです。学ぶ子供たちはもちろん、教える先生方にとっても働きやすい環境を整えてほしいです。
- ▶ 不登校や特別支援学級に限らず、何らかの問題を抱えている児童は多くいます。空き教室を活用し、すべての子が安心して学べる環境を目指してはどうでしょうか。少人数クラスや複数担任制、通常学級にも支援員を配置するなどの工夫が必要です。また、トイレが古くて狭く使いにくい点も気になります。伊豆の国市と比べてその差に驚きました。校舎の古さは同じなのに、なぜ改修が進まないのか疑問です。
- ▶ 学校の統合や在り方の前に、少子高齢化を改善するような取り組みがもっと必要だと思います。今のところ、そのような対策が十分に感じられません。