

Q4 統合しない場合、多くの学校で10名程度、またはそれ以下の学級になることが見込まれます。統合しない場合、どのような教育内容が良いと考えますか。（複数選択）

	修善寺小	熊坂小	修善寺東小	修善寺南小	地区全体
ア 少人数による教育（個別指導の充実、学びの深さ）	41.2%	44.0%	50.9%	43.6%	44.8%
イ 地域密着型の教育（ICT、特別支援学級、理解度に応じた学習など）	25.8%	27.5%	23.7%	22.5%	24.3%
ウ 遠隔授業や複式学級の導入による学びの継続	18.6%	11.0%	9.6%	17.8%	14.9%
エ 老朽化した施設を改修し、教育環境を充実させる。	10.3%	13.8%	8.8%	13.1%	11.9%
オ その他	3.1%	1.8%	2.6%	1.3%	2.0%
カ 未回答	1.0%	1.8%	4.4%	1.7%	2.2%

Q4 統合しない場合、多くの学校で10名程度、またはそれ以下の学級になることが見込まれます。統合しない場合、どのような教育内容が良いと考えますか。（その他）

- ▶ まずは少子化を食い止めるために、子供を増やすための具体的な対策を講じるべきだと思います。
- ▶ 4校の児童が一緒に学べる合同授業の機会を、もっと増やしてほしいです。
- ▶ 小規模校にはあまり良さを感じません。複式学級になったり、コミュニケーション能力が育ちにくかったり、外部からの刺激が少なかったりと、心配な点が多いです。
- ▶ 将来的には必ず統合が必要になると思うので、統合しないという選択肢は現実的ではないと考えます。問題は、それがいつ実現するのかということです。
- ▶ 外部の専門家の協力を得ながら、自然体験教室や体育・ヨガなどを取り入れた多様な学びの機会を提供してほしいです。
- ▶ 移住者を増やすような取り組みを進め、統合をしなくてもよい環境をつくるべきです。行政に関わる人たちは、税金で運営されていることを自覚し、将来を見据えた対策を考えてほしいです。
- ▶ 学年をまたいだ教室編成にし、異なる学年が同じ空間で教科の学習を進めるのも一つの方法だと思います。

Q4 統合しない場合、多くの学校で10名程度、またはそれ以下の学級になることが見込まれます。統合しない場合、どのような教育内容が良いと考えますか。（複数選択）

統合しない場合、多くの学校で10名程度、またはそれ以下の学校になることが見込まれています。統合しない場合、どのような教育内容が良いと考えますか？（複数選択）

