不思議さ、優しさに気づき

今学校では

修善寺南小 ● 土肥南小

はに学ぶ子

元気·勇気·本気

う願っています。

湾、更には富

子どもたちの歓声が響き

た子どもに育ってくれるよ

子」を学校 教育目標に |共に学ぶ

我が校では

本年度

尊び大切にしたいと考えて

する逞しさなど、どの姿も 体を動かし汗を流して挑戦 努力し、やり遂げる真剣さ 合う明るさ、目的をもって

さまざまな出会いの中で、 いう考えに立っています。 展していくことができると とのかかわりの中で成長発 立性と共存性を高め、仲間 豊かなかかわりを通して自 が「人やもの、こと」との 「共に学ぶ」とは、子ども います。 めざして の育成を しいろ たくま

の学習に励み、友だちと仲 ながら、夢に向かって日々 間尊重の精神を根底に据え 直れる 良く遊び、失敗しても立ち 勇気・本気」として、人

掲げました。

います。 また、合い言葉を「元気

となっていきます。その後 と増え、やがては全校児童 ある朝の姿です。 日繰り返される本校の伝統 も力が入ります。これが毎 の学級単位のリレー練習に

働きかける子ども」(重点目

目標「豊かな心を持ち自ら

本年度本校は、学校教育

標「めあてを持ってやり抜

く子ども)」を目指します。

割り活動を通して、豊かな 掃除・昼休みの遊び等での縦 り) の活動も盛んで、海岸へ の全校遠足・運動会・給食・ なかよしグループ(六色縦割 人間関係や思いやりの心を 一年生から六年生までの

> のために、常に自らを振り 「めあて」を持ち、その達成

生活等一人ひとりが明確な そのために、学習・運動

組むことを通して、学校教

育目標に迫ります。

返りながら、粘り強く取り

区が八木沢・ 本校は、学

ことを通して、仲間と共に

その感動を共有し表現する

伸びようとする「共生」と

|思いやる心」を持ち合わせ

り、西から北 小下田から成 にかけて駿河

山々が眺望さ 南アルプスの 士山をはじめ

動場を自主的にランニング する子どもたちの数が次々 れる地区にあります。 朝、七時半を回ると、運

ものづくり、海藻押し葉づく

んづくり、塩づくり、鯵のひ

り、浜石絵等があります。

土肥南小

海をテーマにした学 学習の時間を始め 校として、総合的な 育んでいます。 また、海のある学

ヌー、天草拾いからところて 海でのシュノーケリング、カ な活動としては、プ ます。近年の体験的 習にも取り組んでい ルでのダイビング、