

# 令和6年度 熊坂こども園教育活動への評価(園関係者評価)

保護者の園評価及び職員自己評価をもとに4名の評価者の方々に今年度の取り組みについて総合的評価をしていただきました。合わせて助言等をいただきましたので概要を皆様にお知らせします。評価結果は右表のとおりです。

※A:達成している B:概ね達成している  
C:あまり達成していない D:達成していない

「園関係者評価会議で出された意見等」  
 ○自分たちで役割分担をして運動会をつくり上げていた。すごい運動会だと感じた。係はほとんどの場面で子どもたちが動いて運営していた。  
 ○発表会での年長児の『さるかに合戦』。子どもたちが話し合ってストーリーをつくり上げたと言明があった。子どもの考えを引き出して、それを十分に企画や運営に生かしていたことは、時間がかかって大変な面があっただろうが、子どもたちにとって大きな力になっていた発表会だったと思う。  
 ○いろいろな面で子どもたちの考えを引き出そう、それを生かそうとする日常の積み重ねが行事に発展できているのではないかと思った。  
 ○普段から声を掛け合えるような地域でありたい。隣にある公民館を十分に使ってほしい。サロンのおじいさん、おばあさんとも交流してもらえたらと思う。地域の連携を継続できるようにしたい。『熊坂に帰ってきたい』と思う人をつくれるかということも大切にしていきたい。

領域	評価項目	評価
重点目標 心身ともに元気な子 自分で考え行動する子 みんなとなかよく遊べる子	① 元気に登園し、進んで挨拶できるようにしているか。	A
	② 自分なりの方法で思いを伝え、人の話を聞けるような環境をつくっているか。	A
	③ 友達のをさを認め合いながら、仲良く遊べるようにしているか。	A
1 こども園に おける教育 ・保育	① 発達の連続性を考慮した教育及び保育 ・個々の発達や経験差を十分把握、理解し、適切な援助を繰り返し行っているか。	A
	② 多様性への配慮 ・個々の生活リズムの違いをふまえ、安心して穏やかな気持ちで過ごせるようにしているか。	A
	③ 環境を通して行う教育及び保育 ・一人一人が登園を楽しみにできるような環境がつくられているか。	A
2 安全管理・指導	① 事故防止と防災 ・緊急時の対応を身に付けるような経験をさせているか。	A
3 保健管理と 指導	① 健康教育の充実 ・日常の健康観察や疾病予防、アレルギー対策のための取り組みが行われているか。	A
4 特別支援	① 支援体制づくりの推進 ・個の状況に応じて支援を考え、家庭と連携をとりながら、職員間の共通理解のもと保育、教育にあたっているか。	A
5 組織運営	① 教育・保育の改善 ・全職員が組織の一員として運営に参画することを意識し、資質の向上に努めているか。	A
6 研修体制	① 研修の充実 ・伊豆市の目標や園の研修テーマに向けて共通理解をもち、ねらいを明らかにした研修をすることができたか。	A
7 教育・保育環境 の整備	① 安全な環境づくり ・定期的に安全点検を実施し、施設、設備の不備改善をしているか。	A
8 家庭との 連携・協力	① 家庭との連携・協力 ・おたより(園・クラス)や日々の送迎時に園の取り組みや園児の姿を分かりやすく伝えることで、家庭と連携がとれているか。	A
9 学校との 連携・協力	① 近隣学校との連携・推進 ・こども園、熊坂小の連携が円滑に行われているか。	A
10 地域との 連携・協力	① 地域との連携・信頼される園づくり ・地域の教育力を生かした保育実践が行われているか。	A

## お別れ遠足(幼児)



幼児クラスが、クリーンセンターいずの見学をしました。リサイクルのクイズやからくりの汽車があり、楽しく見学できました。

正解はどっち？



本物のクレーンと同じ大きさ。すごい!



## ありがとうの心を込めて

原先生の原っぱ文庫・修善寺図書館の出前お話会で、素敵な絵本に出会えました。感謝の気持ちを込めて5歳児が絵本の読み聞かせを披露しました。



## <園庭開放>

毎週水曜日 9:30~11:30 は園庭開放をしています。地域の方も気軽に遊びに来てください。

あわせて「子育て相談」も行なっています。職員に声を掛けてください。

園へのご意見・苦情等はありませんでした。今後も皆様からのご意見をうかがいながら、よりよい園づくりをしていきます。