

# A Group

## こども園・公園

### 【運営】

- ・職員共通の理念
- ・地域に開かれた園
- ・小学校等との連携・交流

### 【施設】

- ・安全に送迎できる広い駐車場と道路(交通の便)
- ・公園など周辺環境とのつながり(散歩や活動での利用)
- ・木造で温かみのある園舎

### 【サービス】

- ・書道、絵画など文化的教育
- ・夜間延長、給食提供

### 【多世代交流の場】

- ・イベント広場
- ・遊具(数、伊豆の木・・・)
- ・遊歩道の整備
- ・サイクルロード
- ・水のせせらぎ
- ・四季を感じられる植栽
- ・緑が豊富で、花や日陰がある
- ・ベンチ、椅子、テーブル
- ・トイレ
- ・駐車場

# C Group

## 中学校

### 【開かれた学校】

- ・3世代交流
- ・老人介護施設等を中学校と関連した施設として
- ・図書室というより市民図書館

### 【特色】

- ・魅力のある学校
- ・専門職の先生の確保

### 【防災機能を備えた施設】

- ・市民も食べられる給食施設
- ・地域防災の拠点
- ・防災倉庫の設置

### 【部活動】

- ・民間から外部コーチを雇う
- ・部活動の柔軟性
- ・一般の方との交流

### 【施設・運用】

- ・グラウンドの砂埃対策
- ・自然エネルギーの活用
- ・緑地帯の設置
- ・市民も活用できる体育館

# B Group

## 住宅地・全体構想

### 【住みたくなるまちづくり・住みたいと思う住宅地】

- 豊かな暮らしに必要なことは？
- 生活環境(広い公園、病院、公共交通、歩行者空間  
安全性、商業施設、広い区画、明るさ)

### 【集落中心拠点との共存】

- 中心市街地の発展のみでは×

### 【伊豆市らしい魅力づくり】

- 長期的なビジョンを持ったまちづくり

# D Group

## 中学校

### 【キーワード】

- ・地産地消の学食
  - ・うらやましい学校づくり
  - ・学校が集まる場となる
  - ・アピタに負けない
  - ・地域との関わり
  - ・特色のある学校
  - ・伊豆市愛
- 『ここにしかない』

### 【校舎・設備】

- ・市民も利用できる学食の設置

### 【グラウンド】

- ・砂埃対策

### 【特色】

- ・シンボルを造る

### 【周辺環境(安全面)】

- ・街路灯の設置

### 【教育環境】

- ・指導者の充実